





25 JANVIER 2018

ENSIIE - EVRY 91

ensiie

école nationale supérieure d'informatique
pour l'industrie et l'entreprise

 **INNOVALO**
Association Nationale des Plates-Formes Technologiques

**Rencontre nationale
des responsables de Plates-Formes Technologiques**

Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

Préambule

Le Ministère en charge de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et, notamment la DGRI, nous a demandé une enquête sur les effets de l'activité des PFT sur les jeunes en formation, sur les entreprises et dans le territoire en vue de dresser un bilan de leur activité au sein des territoires pour identifier leur place et rôles au sein des structures de diffusion de l'innovation en région.

Il s'agissait donc de mesurer les impacts de l'activité de transfert technologique sur les entreprises, les jeunes en formation, de mettre en évidence leur rôle dans le développement de l'innovation et du transfert technologique et d'identifier les liens que les PFT ont avec les autres structures d'innovation et de transfert technologique.

Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

Préambule

Cette investigation a comporté 3 phases :

- la conception d'un questionnaire en ligne composé de questions fermées et ouvertes pour pouvoir mettre en évidence le travail des PFT dont vous trouverez l'intégralité en annexe.
- **la collecte des résultats** : cette enquête a été menée auprès des PFT entre le premier janvier 2017 et le 30 novembre 2017, elle a fait l'objet de nombreuses relances et échanges avec les responsables des PFT., tous très attentifs aux résultats de cette investigation. Elle capitalise **35** réponses exploitables sur **45** PFT (**soit 78 % en taux de participation**).
- **la présentation des résultats sous forme de graphiques**, complétée par le recueil de l'intégralité de chaque questionnaire à la destination du seul département ministériel en charge du pilotage des PFT.

Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

Présentation des résultats de l'enquête

1 La typologie des activités des PFT dans les secteurs professionnels

2 Le profil d'activité des PFT

3 Le profil des entreprises qui travaillent avec les PFT

4 Les projets réalisés

5 L'impact pour la formation des jeunes

Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

Présentation des résultats de l'enquête

1 La typologie des activités des PFT dans les secteurs professionnels :

A – dans le secteur du Bâtiment

Construction

Recherche et Développement dans le domaine du Bâtiment et des Travaux Publics en intégrant les problématiques liées au développement durable

B – dans le secteur du Bois

Bois

Transformation du bois

Eco – conception

Menuiserie ameublement

C – dans le secteur Electronique – Informatique – productique - maintenance

Conception numérique, écoconception.

Electroniques embarquées

Fabrication par impression 3D

Prototypage + rétro-conception + CAO formes complexes + Impression 3D+ Fonderie express

Prototypage rapide, rétro-conception, Fonderie Express

Réalisation prototype avec les différentes technologies 3D, impression3d, numérisation laser, rétro-conception

Génie industriel productique et maintenance.

Maintenance Industrielle et Sécurité des Systèmes de Production

Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

Présentation des résultats de l'enquête

1 La typologie des activités des PFT dans les secteurs professionnels :

D – dans le secteur des matériaux :

Automatismes et composites.

Matériaux - Polymères/Composites

Matériaux Mécanique et Productique

Plasturgie et chimie des polymères

Production industrielle, plastique innovant, plastronique et acoustique et vibration pour l'industrie et le bâtiment"

E – dans le secteur des Médias

Création, développement de maquettes numériques interactives, création d'applications audiovisuelles et/ou multimédia

F – dans le secteur Mécanique

Étude, calculs, conception, réalisation de prototypes et de préséries dans les domaines mécanique, mécatronique.

Ingénierie de la mécanique: Assemblage multi-matériaux, Prototypage rapide, Usinage à grande vitesse, Mise en oeuvre des composites

Ingénierie mécanique (Conception volumique, Impression 3D, Contrôle et Scanning 3D, Fabrication complexe, mécatronique) et réalisation de prototypes

Ingénierie mécanique (Construction volumique, Impression 3D, Fabrication complexe, Contrôle et

Scanning 3D, mécatronique) et réalisation de prototypes

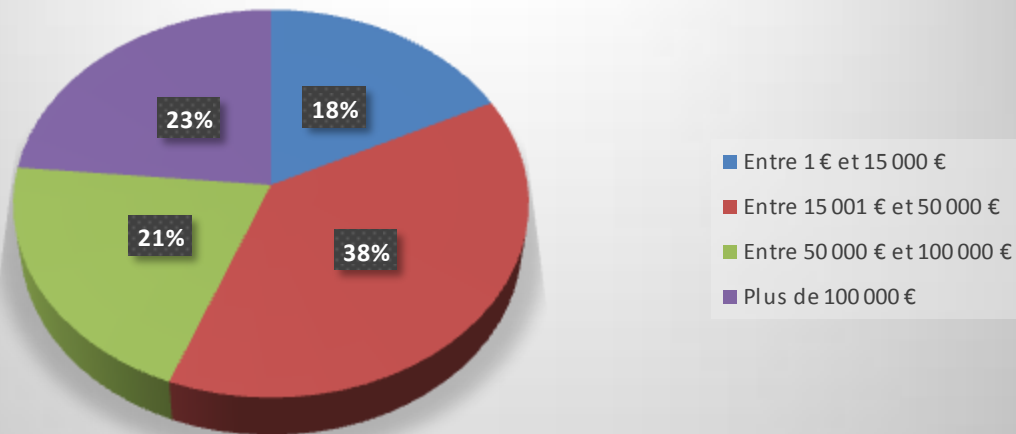
G - dans le secteur agro-alimentaire :

Sécurité Sanitaire

2 - Le profil d'activité des PFT :

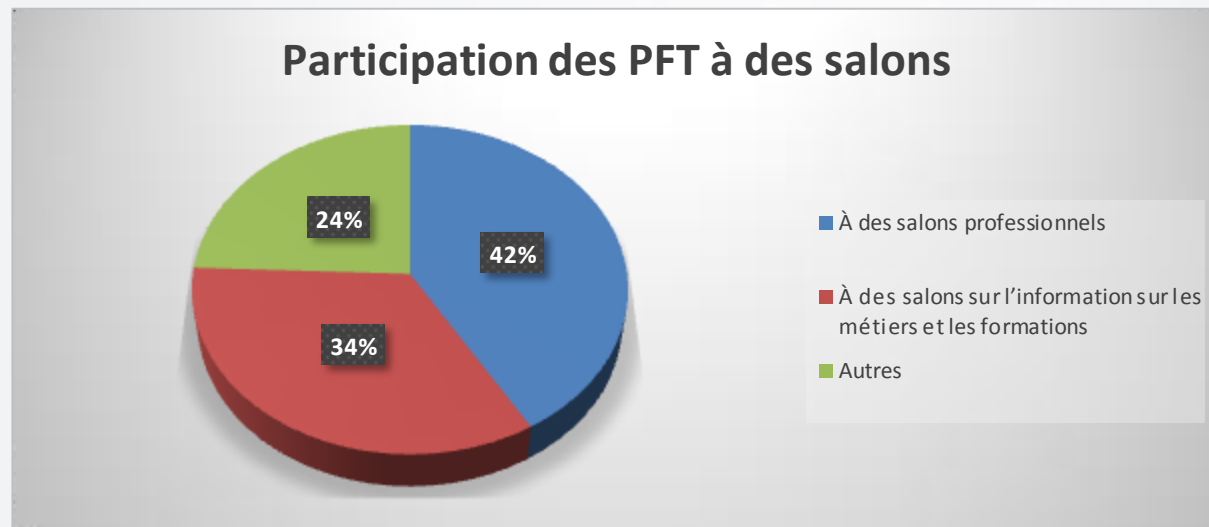
A - Chiffre d'affaire réalisé par les PFT

Montant du chiffre d'affaires réalisé par les PFT



2 - Le profil d'activité des PFT :

B - Participation des PFT à des salons



2 - Le profil d'activité des PFT :

C - Participation aux réunions de structures de transfert technologique et d'innovation

Participation aux réunions de structures de transfert technologique et d'innovation



2 - Le profil d'activité des PFT :

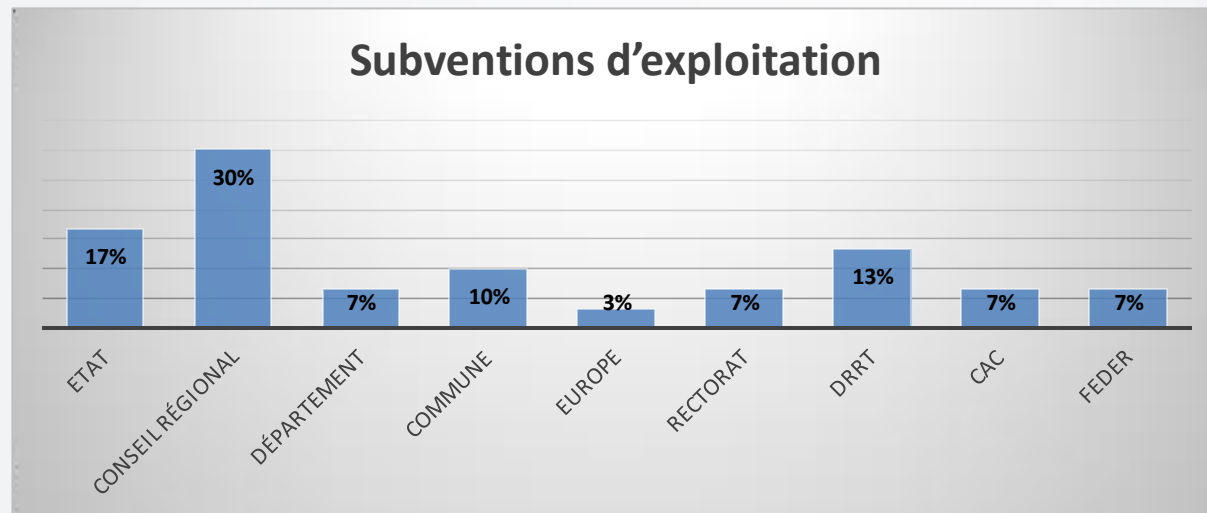
D - Membres des structures de transfert technologique et d'innovation

Membres des structures de transfert technologique et d'innovation



2 - Le profil d'activité des PFT :

E - Provenance des Subventions d'exploitation



Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

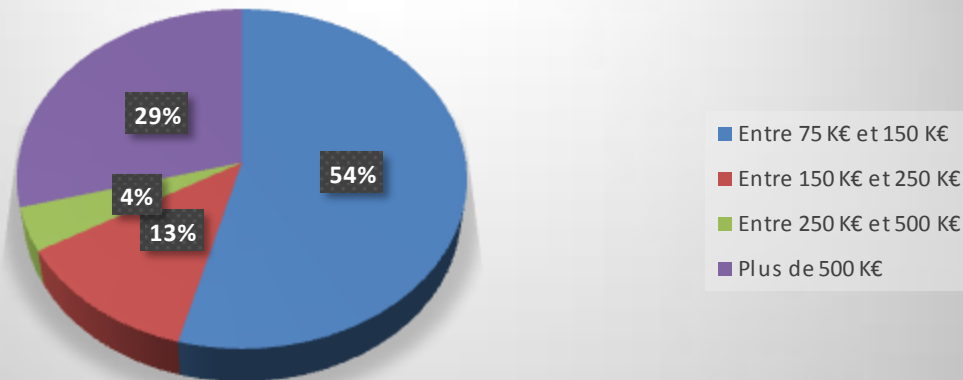
F - Domaine d'activité des PFT

- Caractérisation des matériaux,
- Impression et numérisation 3D,
- Etude et fabrication de machines spéciales et prototypes,
- Agroalimentaire, Cosmétique, Médical, Pharmaceutique,
- Métallurgie,
- Bâtiment,
- Service public,
- Audio-visuel,
- Médical,
- Horlogerie,
- Bijouterie,
- Traitement revêtement des métaux,
- Education,
- Outillage piscine,
- Création art,
- Agro-alimentaire, Production industrielle et autres,
- Formulation et recyclage des polymères,
- Eco - conception et simulation des pièces et outillages en plasturgie,
- Mise en œuvre des matières plastiques,
- Analyse et contrôle des polymères
- Fabrication de plaques, feuilles, tubes et profilés en plastiques
- Fabrication d'autres pompes et compresseurs
- Fabrication d'équipements électriques et électroniques automobiles
- Fabrication de papier et de carton
- Fabrication de pièces techniques à base de produits plastiques
- Fabrication de matériel médico-chirurgical et dentaire
- Fabrication de matières plastiques de base
- Electronique, nautisme, labo de recherche, conception...
- Détections des réseaux enterrés, topographie et géo-référencement, projets VRD, laboratoire d'étude des routes
- Mécanique, chaudronnerie, plasturgie, automobile, éclairage, confection, laboratoires, bâtiment...
- Mécanique générale de précision
- Fabrication de moule
- Industrie du plastique
- Fabrication de produits métalliques
- Machine outils
- Ingénierie et production d'équipements automobiles
- Fabrication de pompes industrielles
- Sidérurgie
- Industrie du verre
- Matériaux de construction
- Fabrication électrique et électronique
- Formation continue d'adultes
- Matériaux
- Agroalimentaire, métaux, plastiques, bois, papier, médical, service, BTP, électronique, électrotechnique, textile.
- Mécanique
- Agro - matériaux
- Industries mécaniques et Processus industriels - Construction d'équipement (automobile, ferroviaire)
- Industrie
- Produits design
- Handicap-gérontologie.
- Fonderie
- Design et industrie
- Armement
- Handicap et gérontologie

3 - Le profil des entreprises qui travaillent avec les PFT

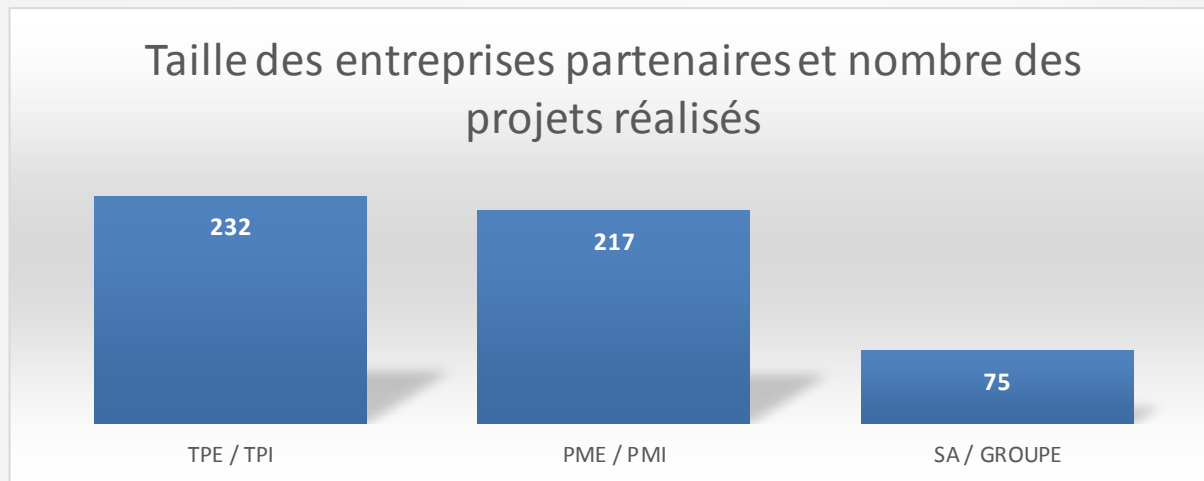
A - La taille du marché des entreprises avec lesquelles les PFT travaillent ?

Quelle est la taille du marché des entreprises ?



3 - Le profil des entreprises qui travaillent avec les PFT

B - Taille des entreprises partenaires des projets et nombre ?



3 - Le profil des entreprises qui travaillent avec les PFT

C - Votre offre est-elle en phase avec les attentes du marché des entreprises avec lesquelles vous collaborez ?

Oui à 90 %

4 - Les projets réalisés

A - Niveau de diplômes associés aux coopérations technologiques de votre PFT

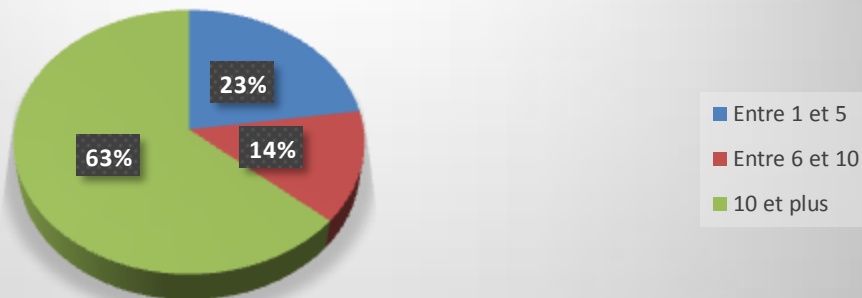
Niveau de diplômes associés aux coopérations technologiques de votre PFT ?



4 - Les projets réalisés

B - Nombre de projets réalisés au cours de deux dernières années ?

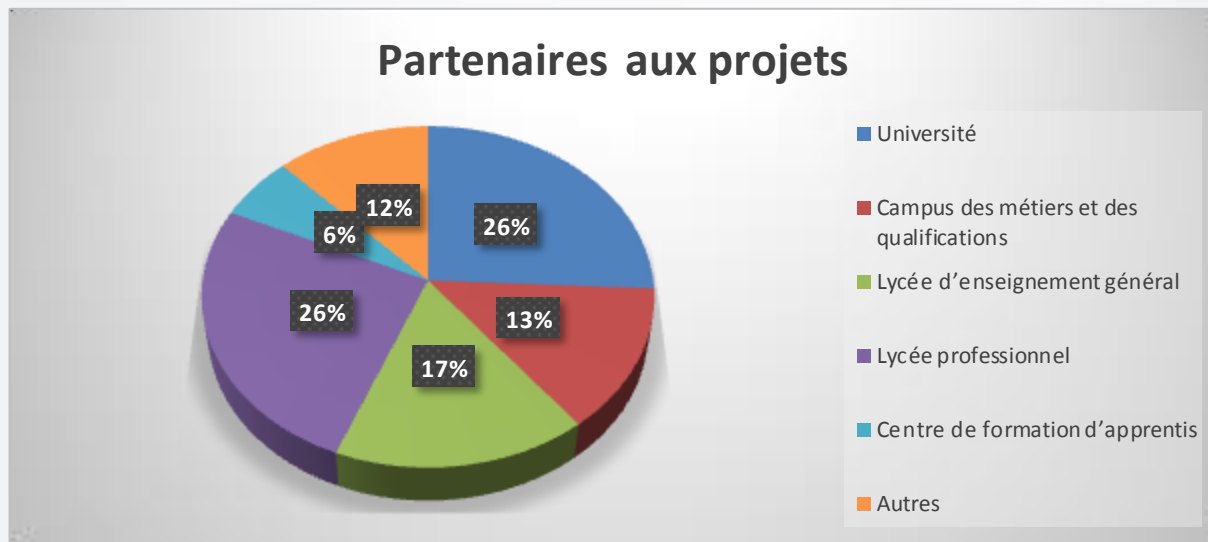
Nombre de projets réalisés au cours de deux dernières années ?



Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

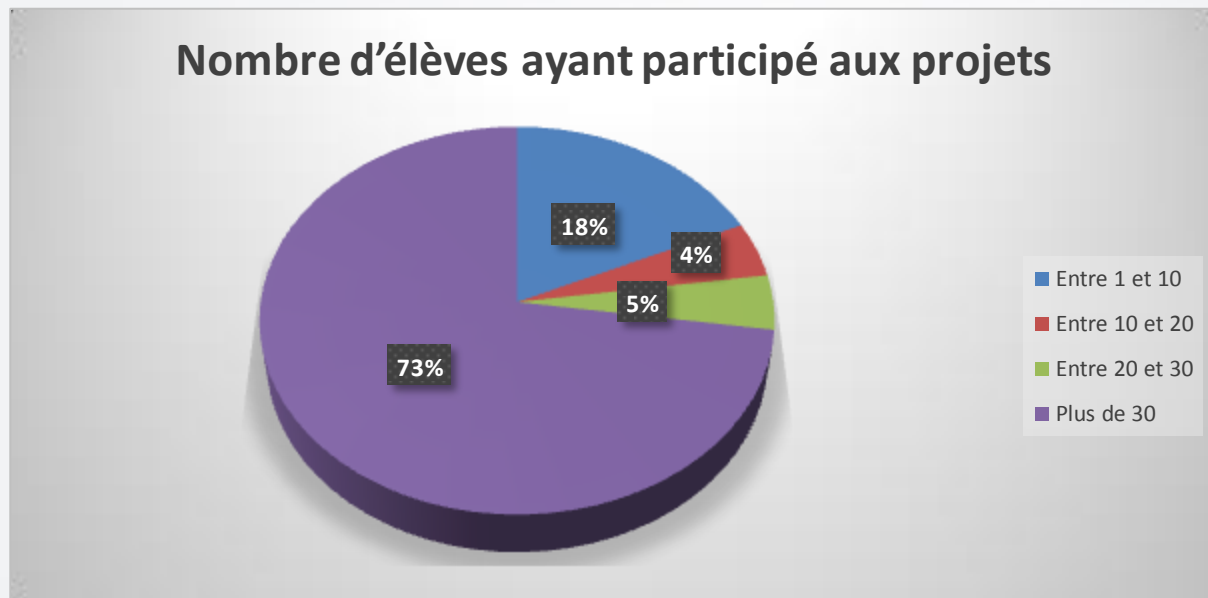
4 - Les projets réalisés

C - Partenaires des projets



4 - Les projets réalisés

D - Nombre d'élèves ayant participé aux projets



4 - Les projets réalisés

E - Les projets réalisés au niveau local, régional et ou national ?

Répartition des projets au niveau local, régional, national et international



4 - Les projets réalisés

E - Pouvez-vous vous appuyer sur une équipe "soudée", complémentaire, expérimentée ?

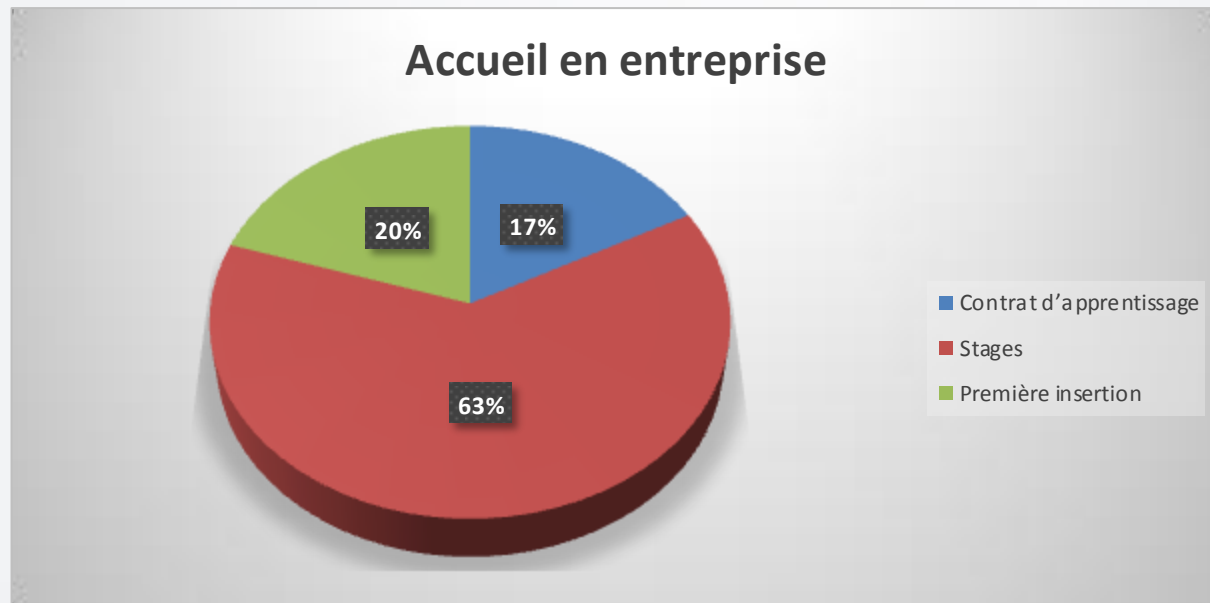
Oui à 100 %

F - Les compétences clés pour la réussite de votre projet y sont-elles représentées ?

Oui à 100 %

5 - L'impact pour la formation des jeunes

A - l'accueil en entreprise des jeunes



5 - L'impact pour la formation des jeunes

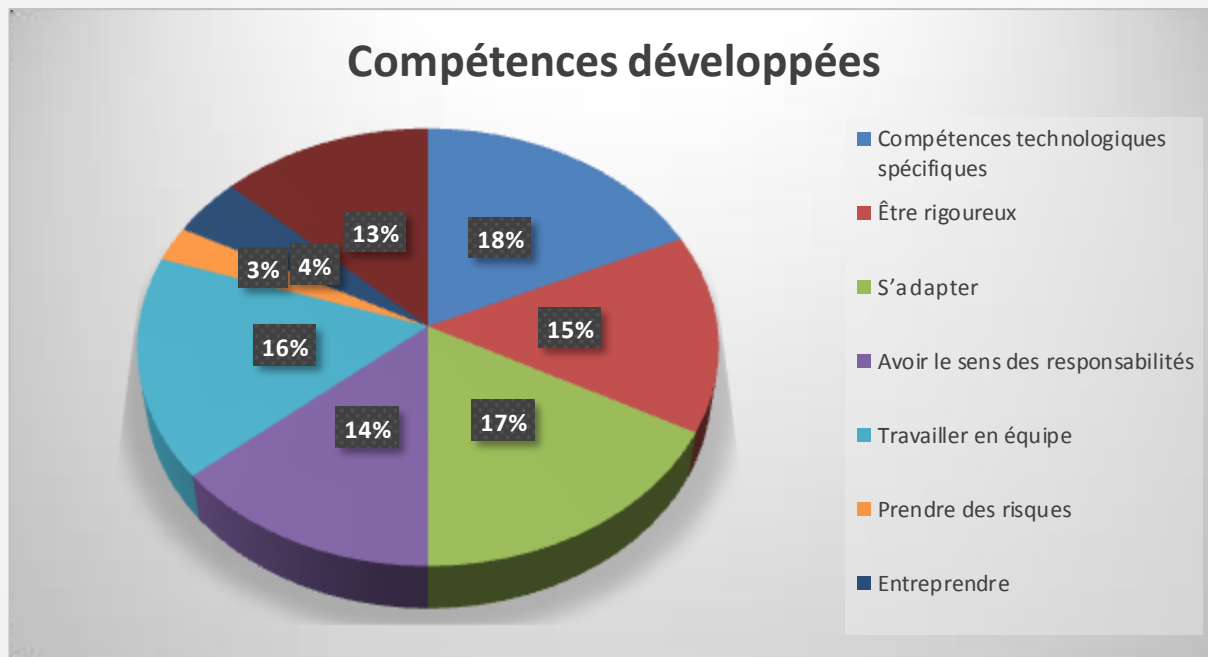
B - Valorisation des compétences acquises à l'occasion des projets

Valorisation des compétences acquises à l'occasion des projets



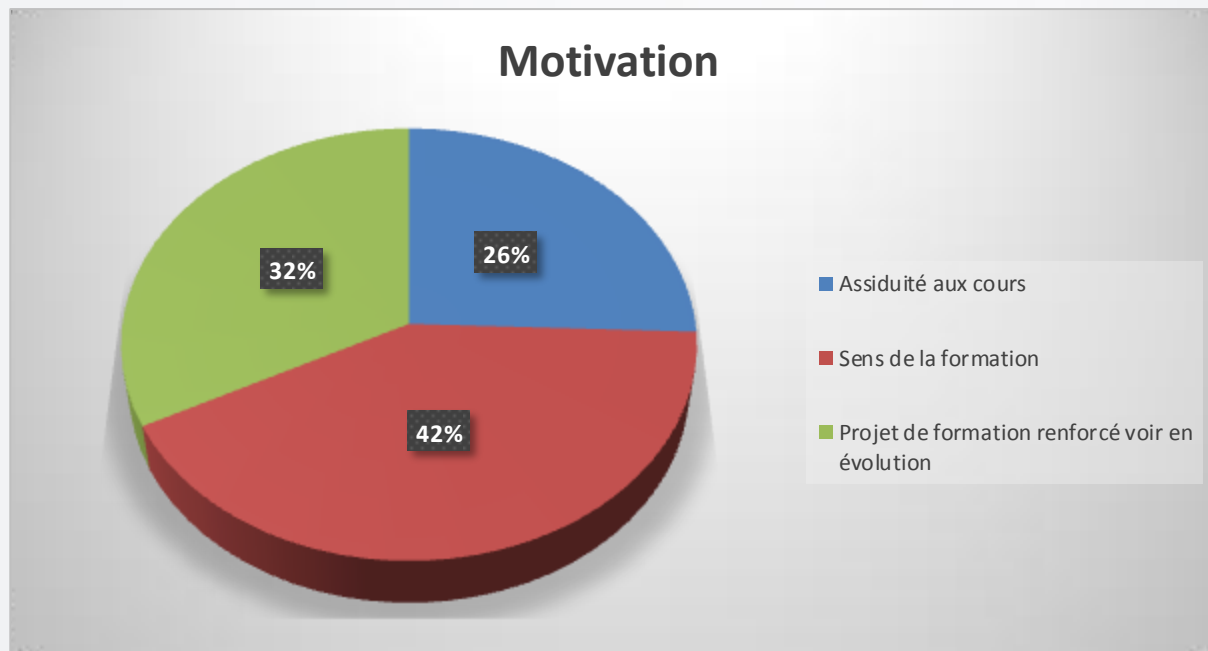
5 - L'impact pour la formation des jeunes

C - Compétences développées par les jeunes



5 - L'impact pour la formation des jeunes

D - Motivation des jeunes



Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

5 - L'impact pour la formation des jeunes

E - Intérêts des jeunes formés à l'issue des projets

Les réponses nombreuses permettent de dégager **4 champs d'intérêts** :

- l'impact sur l'insertion professionnelle, la recherche de stages et de poursuites d'études souvent sous forme de contrats en alternance.
- une plus grande maîtrise de la conduite de projets à partir de « vrais situations à résoudre » : l'exercice n'est plus en situation simulée, il comporte toutes les phases de projet avec la réalité des aléas inhérents à tout projet.
- une plus grande maîtrise des compétences relationnelles : autonomie, esprit d'équipe, attitude avec les professionnels, réactivité avec une immersion dans la réalité de la vie de l'entreprise qui participe à une bonne compréhension des enjeux auxquels les entreprises sont confrontées.
- une meilleure qualité de formation avec une bonne préparation aux épreuves d'examen et parfois des additifs aux diplômes sous forme de certification : à titre d'exemple « Dans le cadre de la réforme anti-endommagement, l'ensemble des établissements ont été formés (formation de formateurs) à l'AIPR grâce à un outil de formation mis au point par la PFT TP. Les élèves, étudiants, apprentis, stagiaires seront donc systématiquement préparés et passeront le QCM AIPR. »

Enquête auprès des plates formes technologiques françaises

Merci pour votre écoute